



## LA SECTION EUROPÉENNE

# Lycée Colette Le Bret



**La Section Européenne du Lycée Colette Le Bret ouvrira ses portes à la rentrée 2024 !**

Discipline Non Linguistique (DNL):  
**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Langue de section:  
**ANGLAIS**

- ▶ Au lycée Colette Le Bret d'Aizenay, la section européenne anglais impliquera **deux heures de cours hebdomadaires** :
  - \*\* Une heure d'anglais supplémentaire
  - \*\* Une heure de DNL (discipline non linguistique) : Histoire-Géographie en anglais
- ▶ La section européenne sera **ouverte à tous les élèves** même s'ils n'ont pas bénéficié des enseignements de cette section en collège.
- ▶ Les élèves de section européenne anglais seront **répartis dans 2 classes**.
- ▶ Le choix de cette option n'aura absolument **aucune influence** sur les contenus des autres disciplines de seconde. Il ne bloquera ni n'engagera les élèves dans le choix de leurs spécialités de Première.
- ▶ Il sera **possible de rejoindre la section européenne anglais en Première**, sur dossier si les résultats sont suffisants et après validation de la direction et des professeurs d'anglais et d'histoire-géographie.
- ▶ Un **test de sélection à l'entrée** en section européenne aura lieu pour tous les élèves de Troisième. Il prendra en compte, en plus d'un entretien individuel, du niveau de langue en anglais de l'élève, de son investissement à l'oral, ainsi que de son comportement et sérieux toutes matières confondues (bulletins).

Les cours ne seront pas des cours de grammaire ou de remise à niveau en anglais. Ce type de travail se fera en cours d'anglais « classique ».

Il est important de noter que l'élève se réengagera chaque année à suivre cette option. Son assiduité sera requise, et on ne pourra pas quitter l'option en cours d'année.

# Il suffit donc ....

\*\* D'être **motivé et enthousiaste**

\*\* D'être **prêt à participer à l'oral**. L'oral, plus précisément la prise de parole en continu sans contrainte, est privilégié, surtout à partir de la classe de Première.

\*\* D'**avoir des habitudes de travail** : la section européenne suppose des heures de cours, du travail et des devoirs supplémentaires.

\*\* D'**avoir un bon niveau de langue** : il ne s'agit pas de cours de soutien en anglais.

## LA SECTION EUROPEENNE ....

### C'est ...

- Une team (2!) d'enseignants motivés et compétents.
- Une opportunité pour des élèves courageux et volontaires : un réel engagement!
- Un espace pour progresser plus vite et devenir à terme *fluent* en anglais quel que soit le thème (y compris dans l'anglais de tous les jours)
- Des heures où l'on pense en anglais, où l'on s'exprime en anglais

### Ce n'est pas ...

- De l'anglais renforcé, reprendre les bases pour progresser
- Un espace de détente où je peux ne pas travailler...
- Une option (au sens négatif du terme)
- Un endroit où je peux parler en français à mes camarades
- Un cours où je travaille seul, dans mon coin, pour moi.

## Objectifs de la Section Européenne

**Améliorer et renforcer les compétences en langue**

En étudiant une discipline en langue étrangère, les élèves acquièrent beaucoup de vocabulaire grâce à la confrontation avec des textes authentiques (presse, sites web) et à l'écoute de documents audio-visuels.

Notamment grâce à l'enseignement d'une discipline non linguistique l'enseignement leur permet de s'exprimer davantage à l'oral, compétence primordiale de cette section.

La démarche des sections européennes mettent en valeur l'expression orale, qui fait souvent défaut aux lycéens et étudiants. Elles permettent donc de se sentir plus à l'aise à l'oral et de former de futurs étudiants qui devront réagir rapidement à des documents inconnus.

**S'ouvrir à l'international et au dialogue interculturel**

Ainsi que de mieux être préparés à la mobilité professionnelle, les élèves approfondissent leurs connaissances culturelles. Les échanges se mondialisent, l'importance des compétences en langues et l'ouverture interculturelle sont désormais comme des atouts décisifs tant sur le plan personnel que professionnel. La maîtrise d'au moins de deux langues vivantes constitue l'un des objectifs de l'Union européenne. Mais c'est aussi une formidable expérience basée sur l'ouverture d'esprit, la curiosité, la volonté de communiquer, l'aspiration à découvrir une langue et la culture du pays où elle est parlée. C'est donc une démarche formatrice tant pour l'individu que pour le citoyen et le travailleur en devenir.

**Travailler différemment (en groupe, par projets, etc.)**

Acquérir de nouvelles connaissances grâce à l'enseignement d'une discipline découvrir de nouveaux concepts ; des méthodes d'enseignement différentes et avoir accès à des documents plus diversifiés. C'est aussi acquérir de nouvelles compétences liées à l'apprentissage en deux langues.

